

## BOLU İLİ SIFIR ATIK VE ÇEVRE EĞİTİMİ PROJESİ (SAÇEP) PROTOKOLÜ

### AMAC

**MADDE 1-** (1) Bu protokol, Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bolu Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü ve Bolu Çevre Derneği arasında, " **Bolu İli Sıfır Atık ve Çevre Eğitimi Projesi (SAÇEP)**" kapsamında çevrenin korunması ve iyileştirilmesi, doğal varlıkların korunması, her türlü çevre kirliliğinin önlenmesi ile atıkların yönetimi (toplanması, değerlendirilmesi, geri kazanımı vs.), tasarruf bilinci ve sıfır atık eğitimi konularında yapılacak çalışmaların esaslarını belirlemek amacıyla düzenlenmiştir.

### KAPSAM

**MADDE 2-** (1) Bu protokol, Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki okul öncesi, ilkököl ve ortaokullarda çevrenin korunması ve iyileştirilmesi, doğal varlıkların korunması, geliştirilmesi ve her türlü çevre kirliliğinin önlenmesi, sıfır atık projesi kapsamında atıkların yönetimi (toplanması, değerlendirilmesi ve geri kazanımı vs.), tasarruf bilinci, küresel ısınma ve iklim değişikliği konularında Mart 2026- Haziran 2026 döneminde yapılacak olan çalışmalar için gerekli proje faaliyetlerinin yürütülmesi desteğini kapsar.

### DAYANAK

**MADDE 3-** (1) Bu protokol;

- Milli Eğitim Bakanlığı'nın Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'nin 5. maddesinin 1., 2., 3., ve 4. fıkralarına, 9. maddesinin 1.fikrasına,
- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı'nın 12.07.2019 tarih ve 30829 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Sıfır Atık Yönetmeliğinin 5. maddesinin 6. fıkrasına, 7. maddesinin b, c, d bentlerine,
- 02.04.2015 tarihli ve 29314 sayılı Atık Yönetimi Yönetmeliğinin 5. Maddesinin 7. fıkrasına dayanılarak hazırlanmıştır.

### YÜKÜMLÜLÜKLER VE UYGULAMA

#### MADDE 4-

##### (1) Bolu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün yükümlülükleri:

- a) Gözlemci gruba temsilci vermek (Gözlemci gruba verilen temsilci, grup ile okullar arasında koordinasyonu sağlayacaktır.)
- b) Proje kapsamında yapılacak olan seminer ve etkinlikleri okullara duyurmak, plan dahilinde gerçekleştirilmesinin takibini yapmak.
- c) Proje değerlendirme jürisine temsilci görevlendirilmek.
- d) Okullarda geri kazanım amacıyla biriktirilen atıkların toplanması için gerekli koordinasyonu sağlamak.
- e) Düzenlenecek olan yarışmalarla ilgili gerekli koordinasyonu sağlamak.
- f) Uygulama yapılacak okulları belirlemek ve ilgili kuruma bildirmek.

##### (2) Okulların yükümlülükleri:

- a) Projede görevli idareci ve öğretmenleri tespit etmek.
- b) Rehber kitapçıkta yer alan Tespit İkaz Formunun öğrencilerce etkin olarak kullanımını sağlamak.

- c) Okullara verilecek olan rehber kitapçıkta belirtilen konulara uygulamada yer vermek.
- d) Okullarda oluşturulacak çevre köşelerini rehber kitapçıkta belirtilen konulara uygun olarak güncellemek.
- e) Sıfır Atık Uygulamasına geçilmesi ve etkin olarak uygulanmasını sağlamak.
- f) Okullarda çevre düzeni çalışmalarına (bahçe düzeni, ağaçlandırma çalışmaları, okul koridorları ve sınıfların çiçeklendirilmesi) gereken önemi vermek.
- g) Okulların iç ve dış mekânlarının temizliğini sağlamak.
- h) Çevre ile ilgili çeşitli etkinlikler düzenlenmesine katkıda bulunmak (yarışma, gezi, gösteri, piyes v.s.)
- i) Dış çevrenin (öğrenci velileri, okul aile birlikleri, kurum/kuruluşlar v.s.) projeye katılımlarına katkıda bulunmak.

**(3) Bolu Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü'nün yükümlülükleri:**

- a) Gözlemci gruba temsilci vermek.
- b) Okullarda çevre ile ilgili konularda Müdürlük ile mutabakata varılarak yapılacak planlama sonrasında seminer vermek.
- c) Proje değerlendirme jürisine temsilci görevlendirmek.
- d) Proje ile ilgili kitap, CD, afiş, pano vb. materyal temin edilmesini sağlamak.
- e) Projede aktif olarak görev alacak öğrencilere projeye özel tanıtım kartı, şapka, tişört, bez torba v.b. ürün yaptırılıp dağıtılmasını sağlamak.
- f) Proje kapsamında aktif olarak görev alacak öğrenciler arasından seçilecek olan öğrencilere çeşitli hediyeler verilmesini sağlamak.
- g) Projenin amacına uygun kısa spot, film vb. görsel materyal hazırlamak.
- h) Projenin koordinasyonunu sağlamak.
- i) Proje sonunda değerlendirme jürisini oluşturmak.

**(4) Bolu Çevre Derneği'nin yükümlülükleri:**

- a) Gözlemci gruba temsilci verilmesi,
- b) Alışverişlerde bez torba kullanımının yaygınlaştırılması kapsamında yapılacak etkinliklerin organizasyonu,
- c) Proje kapsamındaki okullarda projenin amacına uygun etkinlikler düzenlenmesi, seminer verilmesi,
- d) Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğüne proje kapsamında yapılacak organizasyon ve etkinliklere katkı sağlanması,
- e) Proje kapsamında verilecek ödüllerin temin edilmesi,

**(5) Projenin Uygulanması**

- a) Projenin uygulanması aşamasında aşağıda belirtilen eğitim yöntem ve metotları kullanılacaktır:

1. Eğitim Seminerleri

Çevrenin Önemi, Çevre Değerlerinin Korunması, Atık Yönetimi (Değerlendirilmesi, Geri Kazanımı vs.), Sıfır Atık Projesi, Naylon Torba Yerine Bez Torba Kullanımı, Çevre Sorunlarını Oluşturan Faktörler, Hava Kirliliği, Gürültü Kirliliği, Su Kirliliği, Toprak Kirliliği, Bilinçli Tüketim ve Tasarruf Bilinci, Küresel Isınma ve İklim Değişikliği (nedenleri, etkileri, alınması gereken önlemler)

- 2. Konferans
- 3. Panel
- 4. Tartışma (Okullarda Sınıflar Arası)
- 5. Soru ve Cevap Yöntemi

6. Uygulamalı Eğitim
7. Drama (Canlandırma)
8. Gözlem
9. Geziler (Aritma Tesisleri, Düzenli Katı Atık Depolama Alanları, Doğal Güzellikleri Yansıtan Yerler vb.)
10. Sempozyum
11. Yarışmalar

b) Projenin uygulanması aşamasında aşağıda belirtilen eğitim araç ve gereçleri kullanılacaktır:

1. Çizgi Film
2. Film
3. Afiş, Poster
4. Kitap, Kitapçık
5. Broşür
6. Boyama Kitabı

c) Okullarda Uygulamaya Yönelik Önerilen Eğitim Çalışmaları  
Proje kapsamında okullarda uygulamaya yönelik önerilen eğitim çalışmaları aşağıda belirtilmiştir:

1. Çevrenin korunması ve iyileştirilmesi, doğal varlıkların korunması, geliştirilmesi ve her türlü çevre kirliliğinin önlenmesi, sıfır atık projesi kapsamında atıkların yönetimi (toplanması, değerlendirilmesi ve geri kazanımı vs.), tasarruf bilinci, küresel ısınma ve iklim değişikliği konularında öğretmen ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi,
2. Yapılacak eğitimin sınıfların seviyesine göre görsel ve basılı materyallerle desteklenmesi,
3. Çevre sorunlarını oluşturan faktörlerin anlatılması, mümkünse geri dönüşüm yapan bir tesise gezi düzenlenmesi,
4. Olumlu davranış değişiklikleri kazandırılmasının sağlanması, öğrencilerin yakın çevrelerini nasıl ve ne şekilde etkileyeceklerinin öğretilmesi,
5. İyi ve kötü çevre örnekleri gösterilerek çevrenin insan sağlığı için önemini kavratılması,
6. Koordinatör öğretmenlerin sorumluluğunda tüm okul öğrencilerinin projeye aktif katılımının sağlanması,
7. Branş derslerinde çevre ile ilgili konuların işlenmesi.

## DEĞERLENDİRME

### MADDE 6-

(1) Değerlendirme komisyonu Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından oluşturulacaktır.

(2) Komisyon, önceden belirlenerek okullara gönderilecek olan Sıfır Atık ve Çevre Eğitimi Projesi Değerlendirme Formu doğrultusunda değerlendirme yapacaktır.

(3) Ödüller 5 Haziran Dünya Çevre Günü etkinlikleri çerçevesinde yapılacak ödül töreninde verilecektir.

**Verilecek Ödüller:**


- Proje geneli ile ilgili olarak yapılacak değerlendirme sonucunda Sıfır Atık ve Çevre Eğitimi Projesi'ni (SAÇEP) en iyi uygulayan İlkokul/Ortaokul kategorisinde bir okulumuza ve Okul Öncesi kategorisinde bir okulumuza 10000 TL değerinde okulun ihtiyacı olan ekipman/kırtasiye,
- 2025-2026 öğretim yılı boyunca okullarımızda sıfır atık ve çevre konularında yapılan yarışmalarda dereceye okullarımıza plaket,
- 2025-2026 öğretim yılı boyunca okullarımızda sıfır atık ve çevre konularında yapılan yarışmalarda dereceye öğrencilerimize zeka oyunları, ödül olarak verilecektir.

**MADDE 7-** (1) İşbu Protokol 7 madde ve 6 sayfadan ibaret olmak üzere taraflarca imzalandıktan sonra Ekteki "Sıfır Atık ve Çevre Eğitimi Projesi İş Takvimi" doğrultusunda yürütülür. ..../03/2026



Cemal TURAN  
Bolu İl Millî Eğitim  
Müdürü

Abdullah YENİGÜN  
Bolu Çevre, Şehircilik ve  
İklim Değişikliği İl Müdürü



F. Lebib ÖZÇAĞLAR  
Bolu Çevre Derneği  
Başkan Yardımcısı



Abdulaziz AYDIN  
Vali

**EKLER:**

- 1.Sıfır Atık ve Çevre Eğitimi Projesi İş Takvimi
- 2.Sıfır Atık ve Çevre Eğitimi Projesi Değerlendirme Formu

**2025- 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
SIFIR ATIK VE ÇEVRE EĞİTİMİ PROJESİ İŞ TAKVİMİ**

S.NO	YAPILACAK İŞLER	SÜRE
1	Proje protokolü ve eklerinin İl Millî Eğitim Müdürlüğünce okullara gönderilmesi.	Mart 2026
2	Oluşturulacak program doğrultusunda okullarda seminer verilmesi.	Mart 2026 - Mayıs 2026
3	Değerlendirme komisyonu tarafından proje için okulların ziyareti ve değerlendirme raporlarının düzenlenmesi.	Mayıs 2026
4	Değerlendirme raporları ve sonuçlarının İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.	15-25 Mayıs 2026
5	Ödül Töreni	Haziran 2026 (Çevre Haftası)



**SIFIR ATIK VE ÇEVRE EĞİTİMİ PROJESİ**  
**DEĞERLENDİRME FORMU**

OKUL BİLGİLERİ:		TARİHİ:...../...../2026	
Adı:		Adresi:	
Sorumlu İdareci Adı-Soyadı		Sorumlu Öğretmen Adı-Soyadı	
Telefonu:		Öğrenci Sayısı (Kız):	
Sınıf Sayısı:		Öğrenci Sayısı (Erkek):	
Bina Sayısı:		Öğretmen Sayısı:	
DEĞERLENDİRİLECEK ÖLÇÜTLER			GÖZLEM SONUÇLARI (Puan)
1. Rehber kitapçık doğrultusunda uygulama yapılması			10
2. Çevre köşelerinin kullanılması (güncel olması)			10
3. Çevre kitaplığının durumu			10
4. Sıfır Atık Projesi uygulamaları			20
5. Okulun çevre düzeni (ağaçlandırma, yeşil alan, koridor ve sınıfların çiçeklendirilmesi v.b), İç ve dış mekan temizliği			10
6. Yapılan etkinlikler (şiir, kompozisyon, resim, en temiz okul, en çevreci bahçe vs. yarışmalara katılım ve başarı durumu, fidan dikimi, çiçek dikimi v.s.)			10
7. Dış çevrenin projeye katılımı (öğrenci velileri, okul aile birlikleri, kurum/kuruluşlar v.b)			10
8. Yıl İçinde Düzenlenen Geziler			10
9. Okulun Katıldığı Diğer Çevre Projeleri			10
TOPLAM			100

*[Handwritten Signature]*