

**2017- 2018 YILI BOLU İLİ
UYGULAMALI ÇEVRE EĞİTİMİ PROJESİ
PROTOKOLÜ**

PROJENİN ADI

Madde 1- “BOLU İLİ UYGULAMALI ÇEVRE EĞİTİMİ PROJESİ”

PROJENİN AMACI

Madde 2- Türk Milli Eğitimi'nin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak çevrenin korunması ve iyileştirilmesi, doğal varlıkların korunması, her türlü çevre kirliliğinin önlenmesi ile atıkların yönetimi (toplanması, değerlendirilmesi, geri kazanımı vs.), tasarruf bilinci ve çocuklarda hijyen eğitimi konularında yapılacak faaliyetlerle doğaya sorumlu tutum, değer ve davranışları kazandırmak.

PROJENİN TANIMI

Madde 3- Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü koordinatörlüğünde, Bolu Belediye Başkanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, TEMA Vakfı Bolu Temsilciliği, Bolu Bağışçılar Vakfı ve Bolu Çevre Derneği tarafından, İlimiz genelinde bulunan okul öncesi, ilkokul ve orta okullarda çevrenin korunması ve iyileştirilmesi, doğal varlıkların korunması, geliştirilmesi ve her türlü çevre kirliliğinin önlenmesi ile atıkların yönetimi (toplanması, değerlendirilmesi ve geri kazanımı vs.), tasarruf bilinci ve çocuklarda hijyen eğitimi konularında Aralık 2017- Haziran 2018 döneminde yapılacak olan çalışmaları kapsar.

PROJEDE YER ALACAK OKULLAR

Madde 4- Projeye İlimiz genelinde bulunan okul öncesi, ilkokul ve ortaokullar katılacaktır.

PROJEDE YER ALAN KURULUŞLAR

Madde 5- Projede yer alan kuruluşlar aşağıda belirtilmiştir.

- Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü
- Bolu Belediye Başkanlığı
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- TEMA Vakfı Bolu İl Temsilciliği
- Bolu Bağışçılar Vakfı
- Bolu Çevre Derneği

PROJENİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ

Madde 6- Uygulamalı Çevre Eğitimi Projesi 2017 yılı Aralık ayında başlayacak olup, 2018 yılı Haziran ayında düzenlenecek olan Dünya Çevre Günü etkinlikleri ile sona erecektir.

— 1 4 7 8 1

EĞİTİM YÖNTEM VE METOTLARI

Madde 7- Projenin uygulanması aşamasında aşağıda belirtilen eğitim yöntem ve metotları kullanılacaktır.

- Eğitim Seminerleri

- ✓ Çevrenin Önemi
- ✓ Çevre Değerlerinin Korunması
- ✓ Atık Yönetimi (Değerlendirilmesi, Geri Kazanımı vs.)
- ✓ Naylon Torba Yerine Bez Torba Kullanımı
- ✓ Çocuklarda Hijyen Eğitimi
- ✓ Çevre Sorunlarını Oluşturan Faktörler
- ✓ Hava Kirliliği
- ✓ Gürültü Kirliliği
- ✓ Su Kirliliği
- ✓ Toprak Kirliliği
- ✓ Bilinçli Tüketim ve Tasarruf Bilinci
- ✓ Küresel ısınma (nedenleri, etkileri, alınması gereken önlemler)

- Konferans

- Panel

- Sempozyum

- Yarışmalar

- ✓ En Çevreci Okul Yarışması
- ✓ En Çevreci Bahçe Yarışması
- ✓ Kompozisyon Yarışması
- ✓ Resim Yarışması
- ✓ Şiir Yarışması
- ✓ Slogan yarışması

- Tartışma (Okullarda Sınıflar Arası)

- Soru ve Cevap Yöntemi

- Uygulamalı Eğitim

- Drama (Canlandırma)

- Gözlem

- Geziler (Arıtma Tesisleri, Düzenli Katı Atık Depolama Alanları, Doğal Güzellikleri Yansıtan Yerler vb.)

EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ

Madde 8- Projenin uygulanması aşamasında aşağıda belirtilen eğitim araç ve gereçleri kullanılacaktır.

Görsel ve Basılı Yayınlar:

- Çizgi Film
- Film
- Afiş, Poster
- Kitap, Kitapçık
- Broşür
- Boyama Kitabı

OKULLARDA UYGULAMAYA YÖNELİK ÖNERİLEN EĞİTİM ÇALIŞMALARI

Madde 9- Proje kapsamında okullarda uygulamaya yönelik önerilen eğitim çalışmaları aşağıda belirtilmiştir.

- 9.1. Çevrenin korunması ve iyileştirilmesi, doğal varlıkların korunması, her türlü çevre kirliliğinin önlenmesi ile atıkların yönetimi (toplanması, değerlendirilmesi, geri kazanımı vs.), tasarruf bilinci ve çocuklarda hijyen eğitimi konularında öğretmen ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi, (mümkünse geri dönüşüm yapan bir tesise gezi düzenlenmesi),
- 9.2. Yapılacak eğitimin sınıfların seviyesine göre görsel ve basılı materyallerle desteklenmesi,
- 9.3. Çevre sorunlarını oluşturan faktörlerin anlatılması,
- 9.4. Olumlu davranış değişiklikleri kazandırılmasının sağlanması, öğrencilerin yakın çevrelerini nasıl ve ne şekilde etkileyeceklerinin öğretilmesi,
- 9.5. İyi ve kötü çevre örnekleri gösterilerek çevrenin insan sağlığı için önemini kavratılması,
- 9.6. Koordinatör öğretmenlerin sorumluluğunda tüm okul öğrencilerinin projeye aktif katılımının sağlanması,
- 9.7. Branş derslerinde çevre ile ilgili konuların işlenmesi.

PROJEDE YER ALAN KURULUŞLARIN UYGULAMAYA YÖNELİK ÇALIŞMALARI

Madde 10- Projede yer alan kuruluşların projenin uygulanmasına yönelik yapacakları çalışmalar şunlardır:

- 10.1. Okullarda proje kapsamında yapılan çalışmaların, projeye katılan kuruluş temsilcilerinden oluşan gözlemci grubu tarafından izlenmesi,
- 10.2. Kitap, broşür, kaset, afiş vb. eğitim materyallerinin okullara dağıtılması,
- 10.3. Uygulama konusuna göre materyallerin seçilmesi,
- 10.4. Okullara, uygun renklerde çöp torbaları temin edilmesi,
- 10.5. Proje kapsamında yer alan konularla ilgili olarak okullarda seminerler düzenlenmesi,
- 10.6. Projenin amacına ulaşıp ulaşmadığını değerlendirmek için anket düzenlenmesi,

GÖREVLER

Madde 11- Projede yer alan kuruluşların proje kapsamındaki görevleri şunlardır:

11.1. ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK İL MÜDÜRLÜĞÜ

- a) Gözlemci gruba temsilci verilmesi,
- b) Okullarda çevre ile ilgili konularda seminer verilmesi,
- c) Proje değerlendirme jürisine temsilci görevlendirilmesi,
- ç) Proje ile ilgili kitap, CD, kaset, afiş, pano vb. materyal temin edilmesi,
- d) Projede aktif olarak görev alacak öğrencilere projeye özel tanıtım kartı, şapka, tişört v.b. ürün yaptırılıp dağıtılması,
- e) Proje kapsamında aktif olarak görev alacak öğrenciler arasından seçilecek olan öğrencilere çeşitli hediyeler verilmesi,
- f) Projenin amacına uygun kısa spot, film v.b. görsel materyal hazırlanması,
- g) Projenin koordinasyonunun sağlanması,
- h) Proje sonunda değerlendirme jürisinin oluşturulması,

11.2. BOLU BELEDİYE BAŞKANLIĞI

- a) Gözlemci gruba temsilci verilmesi,
- b) Öğrencilere çevre ile ilgili konularda seminer verilmesi,
- c) Proje değerlendirme jürisine temsilci görevlendirilmesi,
- ç) Proje ile ilgili kitap, CD, kaset, afiş vb. materyal temin edilmesi,
- d) Okullara, uygun renklerde çöp torbaları temin edilmesi,
- e) Proje kapsamında yapılacak olan geziler için otobüs temin edilmesi,
- f) Okullara dağıtılmak üzere yeterli sayıda geri kazanım kumbarası, atık pil kutusu temin edilmesi ve Aralık ayı sonuna kadar ihtiyacı olan okullara dağıtımının sağlanması,

11.3. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

- a) Gözlemci gruba temsilci verilmesi (Gözlemci gruba verilen temsilci, grup ile okullar arasında koordinasyonu sağlayacaktır.),
- b) Proje ile ilgili duyuruların okullara yapılması,
- c) Proje değerlendirme jürisine temsilci görevlendirilmesi,
- ç) Okullarda geri kazanım amacıyla biriktirilen atıkların toplanması için gerekli koordinasyonun sağlanması,
- d) Düzenlenecek olan yarışmalarla ilgili gerekli koordinasyonun sağlanması,

11.4. TEMA VAKFI BOLU İL TEMSİLCİLİĞİ

- a) Gözlemci gruba temsilci verilmesi,
- b) Proje kapsamındaki okullarda projenin amacına uygun etkinlikler düzenlenmesi, seminer verilmesi,
- c) Çevre ile ilgili konularda çalışmalar yapmak üzere istekli okullarda Yavru TEMA (ilkokul, 6-9 yaş) Grubu'nun oluşturulması,
- ç) Proje değerlendirme jürisine temsilci görevlendirilmesi,
- d) Proje ile ilgili görev alanına giren konularda kitap, CD, kaset, afiş vb. materyal temin edilmesi.

11.5. BOLU BAĞIŞÇILAR VAKFI

- a) Gözlemci gruba temsilci verilmesi,
- b) Okullarda belirlenecek tarihlerde atık yağ konusunda veya çevre ile ilgili olarak belirlenecek diğer konularda seminer verilmesinin sağlanması,
- c) Proje ile ilgili görev alanına giren konularda kitap, CD, kaset, afiş vb. materyal temin edilmesi,

11.6. BOLU ÇEVRE DERNEĞİ

- a) Gözlemci gruba temsilci verilmesi,
- b) Alışverişlerde bez torba kullanımının yaygınlaştırılması kapsamında yapılacak etkinliklerin organizasyonu,
- c) Proje kapsamındaki okullarda projenin amacına uygun etkinlikler düzenlenmesi, seminer verilmesi,

PROJE KAPSAMINDAKİ OKULLARIN YAPMASI GEREKEN İŞ VE İŞLEMLER:

Madde 12- Proje kapsamındaki okulların yapması gereken iş ve işlemler şunlardır:

- a) Projede görevli idareci ve öğretmenlerin tespit edilmesi,
- b) Rehber kitapçıkta yer alan Tespit İkaz Formunun öğrencilerce etkin olarak kullanımının sağlanması,
- c) Okullara verilecek olan rehber kitapçıkta belirtilen konulara uygulamada yer verilmesi,
- ç) Okullarda oluşturulacak çevre köşelerinin rehber kitapçıkta belirtilen konulara uygun olarak güncellenmesi,
- d) Değerlendirilebilir katı atıkların kaynağında ayrı toplanması,
- e) Okullarda çevre düzeni çalışmalarına (bahçe düzeni, ağaçlandırma çalışmaları, okul koridorları ve sınıfların çiçeklendirilmesi) gereken önemin verilmesi,
- f) Okulların iç ve dış mekânlarının temizliği,
- g) Çevre ile ilgili çeşitli etkinlikler düzenlenmesi (yarışma, gezi, gösteri, piyes v.s.)
- h) Dış çevrenin (öğrenci velileri, okul aile birlikleri, kurum/kuruluşlar v.s.) projeye katılımının sağlanması,

DEĞERLENDİRME:

Madde 13- Değerlendirme komisyonu Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü, Bolu Belediyesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, TEMA Vakfı Bolu İl Temsilciliği, Bolu Bağışçılar Vakfı ve Bolu Çevre Derneği tarafından oluşturulacaktır. Komisyonunun, önceden belirlenecek ve okullara gönderilecek olan kriterler (En Çevreci Okul Değerlendirme Formu, En Çevreci Bahçe Değerlendirme Formu ve Proje Genel Değerlendirme Formu) doğrultusunda yapacağı değerlendirme sonucunda dereceye giren okullar belirlenecektir.

— 4

J.

Gm.

B1 u

ÖDÜLENDİRME:

Madde 14-Ödüller 5 Haziran Dünya Çevre Günü etkinlikleri çerçevesinde yapılacak ödül töreninde verilecektir.

Proje geneli ile ilgili olarak yapılacak değerlendirme sonucunda projeyi en iyi uygulayan okulumuza 1000 TL,

En Temiz Okul kategorisinde yapılacak değerlendirme sonucunda seçilen okulumuza 1000 TL,

En Çevreci Bahçe kategorisinde yapılacak değerlendirme sonucunda seçilen okulumuza 1000 TL, değerinde (okulun ihtiyacı olan) bir ekipman alınacaktır.

İŞ TAKVİMİ

Madde 15- Protokol ortaklar tarafından imzalandıktan sonra Ekte ki “Uygulamalı Çevre Eğitimi Projesi İş Takvimi” doğrultusunda yürütülür. .../.../2017

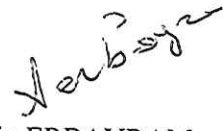

Ahmet ATILKAN
Vali Yardımcısı


Alaaddin YILMAZ
Bolu Belediye Başkanı

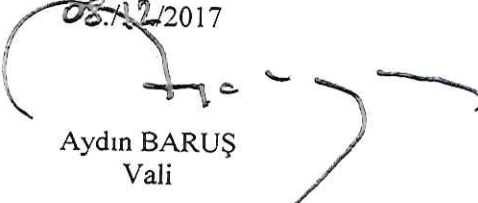

Osman KAZGAN
Çevre ve Şehircilik İl
Müdürü


Yusuf CENGİZ
İl Milli Eğitim Müdürü


Başak YALVAÇ ÖZÇAĞDAŞ
TEMA Vakfı Genel Müdür
Yardımcısı


Şerafettin ERBAYRAM
Bolu Bağışçılar Vakfı
Başkanı


Eda ÖZER
Bolu Çevre Derneği Başkanı

OLUR
08.12/2017

Aydın BARUŞ
Vali

2017- 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

UYGULAMALI ÇEVRE EĞİTİMİ PROJESİ İŞ TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK İŞLER	SÜRE
1	Proje protokolü ve değerlendirme formlarının Bolu Milli Eğitim Müdürlüğünce okullara gönderilmesi.	Kasım-Aralık 2017
2	Belediye tarafından okulların gezilerek ihtiyacı olan okullara geri kazanım kumbaraları ve atık pil kutularının dağıtılması.	Aralık 2017
3	Değerlendirme komisyonu tarafından proje için okulların ziyareti ve değerlendirme raporlarının düzenlenmesi.	Nisan 2018- Mayıs 2018
4	Değerlendirme raporları ve sonuçlarının İl Millî Eğitim Müdürlüğüne gönderilmesi.	15-25 Mayıs 2018
5	Ödül Töreni	Haziran 2018 (Çevre Haftası)
6	Ödül verilen okulların Bolu Belediyesi, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü İnternet sayfasında ilan edilmesi.	5-15 Haziran 2018

EN ÇEVRECİ BAHÇE DEĞERLENDİRME FORMU

OKUL BİLGİLERİ:

TARİHİ:...../...../2018

Adı:		Adresi:	
Telefonu:		Öğrenci Sayısı (Kız):	
Sınıf Sayısı:		Öğrenci Sayısı (Erkek):	
Bina Sayısı:		Öğretmen Sayısı:	
DEĞERLENDİRİLECEK ÖLÇÜTLER			GÖZLEM SONUÇLARI (Puan)
OKUL BAHÇESİ			
1. Bahçenin etrafı çevrili		10	
2. Okul ihata duvarı bakımlıdır ve çevre figürleriyle süslenmiştir.		10	
3. Okul bahçesinde öğrenciler için sportif alanlar düzenlenmiştir.		10	
4. Okul bahçesi ağaçlandırılmıştır.		10	
5. Okul bahçesi peyzaj düzenlemesi yapılmıştır.		10	
6. Okul bahçesinde dinlenme bankları vardır.		10	
7. Okul bahçesi temizdir.		10	
8. Bahçede çöp kovaları vardır.		10	
9. Okul bahçe girişinde okulun tanıtım levhası vardır		10	
10. Okul çevresinde kontaminasyona yol açacak çöp ve atık yığınları, su birikintileri, zararlı canlıların yerleşmesine yol açacak ortam yoktur.		10	
TOPLAM		100	

NOT: Değerlendirme 100 puan üzerinden her üye tarafından ayrı ayrı yapılacak olup, verilen puanların aritmetik ortalaması alınarak dereceye giren okullar belirlenecektir.

UYGULAMALI ÇEVRE EĞİTİMİ PROJESİ DEĞERLENDİRME FORMU

OKUL BİLGİLERİ:		TARİHİ:...../...../2018	
Adı:		Adresi:	
Sorumlu İdareci Adı-Soyadı		Sorumlu Öğretmen Adı-Soyadı	
Telefonu:		Öğrenci Sayısı (Kız):	
Sınıf Sayısı:		Öğrenci Sayısı (Erkek):	
Bina Sayısı:		Öğretmen Sayısı:	
DEĞERLENDİRİLECEK ÖLÇÜTLER			GÖZLEM SONUÇLARI (Puan)
1. Rehber kitapçık doğrultusunda uygulama yapılması			10
2. Çevre köşelerinin kullanılması (güncel olması)			
3. Çevre kitaplığının durumu			10
4. Atık kağıtların ve ambalaj atıklarının ayrı toplanması			10
5. Atık pillerin ayrı toplanması			10
6. Okulun çevre düzeni (ağaçlandırma, yeşil alan, koridor ve sınıfların çiçeklendirilmesi v.b), İç ve dış mekan temizliği			10
7. Yapılan etkinlikler (şiir, kompozisyon, resim, en temiz okul, en çevreci bahçe vs. yarışmalara katılım ve başarı durumu, fidan dikimi, çiçek dikimi v.s.)			10
8. Dış çevrenin projeye katılımı (öğrenci velileri, Okul aile birlikleri, kurum/kuruluşlar v.b)			10
9. Yıl İçinde Düzenlenen Geziler			10
10. Okulun Katıldığı Diğer Çevre Projeleri Projeyi uygulama gayreti			10
TOPLAM			100

NOT: Değerlendirme 100 puan üzerinden her üye tarafından ayrı ayrı yapılacak olup, verilen puanların aritmetik ortalaması alınarak dereceye giren okullar belirlenecektir.

"EN TEMİZ OKUL" DEĞERLENDİRME FORMU

OKUL BİLGİLERİ

Adı:

Telefonu:

Adresi:

Sınıf Sayısı:

Öğrenci Sayısı(Kız):

Bina Sayısı:

Öğrenci Sayısı(Erkek):

Öğretmen Sayısı:

TARİH:...../...../2018

A. OKUL DIŞI	AP	VP	AP	VP	AP	VP
1. Bahçenin etrafı çevrili	3		5. Sınıfların günlük temizliği yapılmaktadır.	3	E. İLK YARDIM	3
2. Bahçe çöp kovaları ve tüm çöplerin toplandığı sistem vardır.	3		6. Sınıflar temizdir.	4	F. TUVALETLER	3
3. Bahçe temizdir.	3				1. Kız öğrenci tuvaletleri temizdir.	
4. Bina dış görünümünü bakımındır (boya bakımı)	3		Ç. İDARİ BİRİM ÖĞRETİM ODASI, KÜTÜPHANE, DİĞER.	3	2. Erkek öğrenci tuvaletleri temizdir.	3
5. Bahçe zemini düzgün, kazaya neden olabilecek elkenlerden arındırılmıştır. (çukur, subitkenitler, kanalizasyon)	3		1. Çöp kovası vardır.		3. Öğrenci ve personel için tuvalet vardır ve temizdir.	4
B. OKUL İÇİ (Koridor)	4		2. Günlük temizlik yapılmaktadır.	3	4. Her teneffüs sonrası günlük temizliği yapılmaktadır.	3
1. Koridorlar temiz ve düzenlidir	3		3. Temiz ve düzenlidir.	3	5. Çöp kovaları vardır.	3
2. Kapalı çöp kovaları vardır.	3				6. Tuvaletler temizdir.	3
3. Koridorlar boyalıdır.	4				7. Sıvı sabun, tuvalet kağıdı ve kağıt havlu veya el kurutma makinası vardır.	3
4. Az kullanılan alanlar temiz mi? (Merdiven altı, çatı boşluğu)	3		D. SPOR SALONU, TİYATRO, SALONU, ATÖLYELER, LABARATUARLAR, DİĞER.	3	8. Kanalizasyon sistemi uygundur.	3
C. SINIFLAR	3		1. Çöp kovaları vardır.		9. Su kesildiğinde kullanılacak sistem vardır.	3
1. Çöp kovası vardır. Kapalıdır.	3		2. Günlük temizlik yapılmaktadır.	3	H. DİĞER	3
2. Sınıflar uygun bir biçimde havalandırılmaktadır.	3		3. Temizdir.	3	1. Zararlılarla mücadele edilmektedir.	3
4. Aydınlatma sistemi uygundur.	3				2. Temizlik ekipmanları yeterlidir.	3
Ap: Ağırlık Puan			Vp: Verilen Puan		TOPLAM PUAN	100

NOT: Değerlendirme 100 puan üzerinden her üye tarafından ayrı ayrı yapılacak olup, verilen puanların aritmetik ortalaması alınarak dereceye giren okullar belirlenecektir.